Fülöpszállás Község Képviselő-testülete
6085 Fülöpszállás, Kossuth Lajos u. 2.
Ikt. szám: 1115-4 /2024.

§§

JEGYZŐKÖNYV

Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete 2024. június 24-én tartott nyilvános üléséről

Határozatok: 21-24/2024.(VI.24.)
Rendeletek: -

§§

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Fülöpszállás Község Képviselő-testületének 2024. június 24-én, 17:00 órakor, a Polgármesteri Hivatal tanácstermében (6085 Fülöpszállás, Kossuth L. u. 2.) tartott, nyilvános ülésén.

Jelen vannak: Gubacsi Gyula polgármester,
Bugyiné Csóti Ottilia
Cseh-Szakál Beáta
Dr. Diós Edit
Kesik József
Nagy Mihály Zoltán
Zajzon Sándor

Előzetes bejelentés mellett távol maradt:

Tanácskozási joggal jelen van: Szabóné dr. Somogyi Szilvia jegyző
Kőváriné Petrovics Ramóna OKS bizottsági tag
Sántha-Megyesi Fanny OKS bizottsági tag
Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó óvónő

Jegyzőkönyvvezető: Révész-Szabadi Éva

Gubacsi Gyula polgármester
Köszönti a megjelenteket, a jelenléti ív alapján megállapítja, hogy az ülés határozatképes (7 testületi tagból 7 jelen van), az ülést megnyitja. Javaslatot tesz a napirendi pontokra a kiküldött meghívótól eltérően, mert 4. napirendnek javasolja a „Feladatellátási szerződés megkötése Izsák Város Önkormányzatával bölcsődei ellátásra" címmel.
Kéri, akinek más javaslata van, azt jelezze.

Más javaslat nem volt, így kéri a Képviselő-testület tagjait, hogy aki egyetért vele, kézfelemeléssel jelezze.
A szavazás eredményeképpen megállapítja, hogy a Képviselő-testület szavazáskor jelenlévő 7 szavazásra jogosult tagja 7 igen szavazattal - ellenszavazat nélkül- az alábbiak szerint elfogadja az ülés napirendjét.

Napirend

1.) Óvodavezetői pályázat elbírálása és döntés a vezetői megbízásról.
Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

2.) Javaslat falunapi főzőverseny emlékversennyé nyilvánítására.
Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

3.) Javaslat díszpolgári cím adományozására.

Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

4.) Javaslat feladatellátási szerződés megkötésére Izsák Város Önkormányzatával bölcsődei ellátásra
Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

1.) Napirend
Óvodavezetői pályázat elbírálása és döntés a vezetői megbízásról

Gubacsi Gyula polgármester
Elmondja, hogy Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó óvodavezetői pályázata határidőre érkezett, a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelt, amit a képviselők az ülést megelőzően megkaptak. Az állásra más jelentkező nem volt, így egyetlen pályázatot kell elbírálnia a testületnek. A pályázat átfogóan bemutatja Ildikó iskolai végzettségeit, munkában szerzett tapasztalatait, valamint jövőbeli terveit is. Ildikó 2014 óta dolgozik vezető helyettesként a fülöpszállási óvodában, így aligha kerülhetne jobb kezekbe az intézmény.

Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó
A felmerülő kérdésekre szívesen válaszol.

Kesik József
Örül, hogy a pályázat a jövőre előremutató dolgokat és gondolatokat is felvet, sok sikert kíván a munkájához.

Gubacsi Gyula polgármester
Megkérdezi, hogy van-e valakinek kérdése, észrevétele az elhangzottakkal kapcsolatban. Mivel kérdés, észrevétel nem volt, szavazásra bocsátja az óvodavezető kinevezésére vonatkozó javaslat elfogadását. Kéri, aki egyetért vele, kézfelemeléssel jelezze.
A szavazás eredményeképpen megállapítja, hogy a képviselő-testület szavazáskor jelenlévő 7 szavazásra jogosult tagja, 7 igen szavazattal – ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

21/2024.(VI.24.) kt. számú **H A T Á R O Z A T**
Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde igazgatójának kinevezése

1.) Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: Púétv.), valamint annak végrehajtásáról szóló 401/2023.(VIII.30.) Korm. rendelet rendelkezései alapján

Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó (sz.: Nagy Ildikó, szül: Dunaújváros, 1972.09.01. an.: Szabó Ildikó Ilona) 6085 Fülöpszállás, Teleki P. u. 24. sz. alatti lakost, a Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde intézménnyel határozatlan időtartamú köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló óvodapedagógust **a 2024. augusztus 16. napjától 2029. augusztus 15. napjáig** terjedő 5 év határozott időtartamra **megbízza** a Fülöpszállás Községi Önkormányzat által fenntartott

Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde (6085 Fülöpszállás, József A. u. 3.) helyi önkormányzati költségvetési szerv, mint köznevelési intézmény igazgatói teendőinek ellátásával.

2.) A megbízás **magasabb vezetői** megbízatásnak minősül, teljes munkaidős köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban.

3.) A vezető kinevezésével, megbízásával, felmentésével, fegyelmi és kártérítési felelőssége megállapításával kapcsolatos jogköröket a képviselő-testület, az egyéb munkáltatói jogokat a polgármester gyakorolja.
4.) Az igazgató besorolása a Púétv. szerint Pedagógus II. fokozat, besorolás szerinti havi illetménye 555.000,- Ft, 111.000 Ft esélyteremtési illetményrész, valamint 158.640 Ft igazgatói megbízási díj illeti meg, ezen felül az önkormányzat rendeleteiben meghatározott egyéb juttatásokra, valamint munkájával összefüggően költségtérítésre jogosult.
5.) A képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert, hogy a jogviszony létesítésével és a vezetői megbízással kapcsolatos iratokat a képviselő-testület nevében aláírja.

Indokolás:

A Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde költségvetési szervnél az intézményvezető vezetői megbízása 2024. augusztus 15. napján lejár, ezért az intézmény további és folyamatos működtetése miatt szükségessé vált az intézményvezetői pályáztatási eljárásnak a megjelölt időpontig történő lefolytatása.
A pályáztatási eljárás sikeresen lezárult Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó pályázata megfelelt a kiírásban foglaltaknak, ezért a képviselő-testület megbízta a rendelkező rész szerint az igazgatói feladatok ellátásával.

Felelős: Gubacsi Gyula polgármester
Határidő: Azonnal és folyamatos

2.) Napirend
Javaslat falunapi főzőverseny emlékversennyé nyilvánítására

Gubacsi Gyula polgármester
Korábbi testületi ülésen már beszélgettek az emlékverseny lehetőségéről. A tavalyi évben volt az első alkalom, amikor hagyományteremtő jelleggel főzőversenyt hirdettek a falunapon, melynek nagy sikere volt. Mindenképpen szeretnék ezt az idén is megrendezni, viszont az élet úgy hozta, hogy Lipták Ferencet elveszítették időközben, aki központi személyiség volt ezeken az eseményeken. Szeretné, ha ebben a formában is minden évben megemlékeznének róla, és a falunapi főzőversenyt Lipták Ferenc Emlékversennyé neveznék át, továbbá meghatároznák ennek menetét. Az emlékverseny minden évben a falunap szombat délelőttjén kerülne megrendezésre, amin kupa valamint ajándékcsomag járna az első három helyezettnek. Tavaly lecsót főztek, de mivel Lipták Ferenc kedvence a kakas volt, így idén arra esett a választás. Lehet ezután minden évben kakas, vagy minden évben más étel is akár. Nevezési díjat nem kérnek, az alapanyagot, jelen esetben a kakast az önkormányzat biztosítja.

Nagy Mihály Zoltán
Mivel emlékversenyről van szó, és a kakas volt a kedvence, akkor maradhatna minden évben kakas, bár lehet, hogy egy idő után egyhangúvá válik így a verseny.

Gubacsi Gyula polgármester
A birkapörköltet sem unják meg soha, nem gondolja, hogy unalmassá válna a kakasfőzés.

Zajzon Sándor
Kakaspörkölt mellett teszi le a voksát ő is.

Rövid egyeztetést követően megegyeznek az emlékverseny megrendezésének feltételeiben.

Gubacsi Gyula polgármester
Megkérdezi, hogy van-e még valakinek kérdése, észrevétele az elhangzottakkal kapcsolatban. Mivel kérdés, észrevétel nem volt, szavazásra bocsátja a falunapi főzőverseny elnevezésére vonatkozó javaslat elfogadását. Kéri, aki egyetért vele, kézfelemeléssel jelezze.
A szavazás eredményeképpen megállapítja, hogy a Képviselő-testület szavazáskor jelenlévő 7 szavazásra jogosult tagja, 7 igen szavazattal – ellenszavazat nélkül – az alábbi határozatot hozta:

22/2024.(VI.24.) kt. számú **H A T Á R O Z A T**
Falunapi főzőverseny elnevezéséről

A képviselő-testület úgy határoz, hogy az évente megrendezésre kerülő falunapi rendezvények keretében tartott főzőversenynek a „Lipták Ferenc Kakasfőző Emlékverseny" elnevezést adja, amelyen Lipták Ferenc emlékére, kedvenc étele a kakaspörkölt kerül versenyeztetésre.
Felelős: A képviselő-testület.
Határidő: 2024. augusztus 17.

3.) Napirend
Javaslat díszpolgári cím adományozására

Gubacsi Gyula polgármester
Korábban Kesik József vetette fel a lehetőségét, hogy ismerjék el Lipták Ferenc tevékenységét ebben a formában is, hiszen nagyon sokat tett a közösségért, soha senkinek nem mondott nemet, ha főzni, segíteni kellett valamiben. Fontos erről most döntést hozni, mert a falunapig esetleg egy testületi ülés lesz még.

Kesik József
Minden egyesület, minden baráti kör megkérhette, soha nem mondott nemet arra, hogy főzzön, segítsen. Igazi közösségi ember volt, anélkül, hogy valaha is kérkedett volna ezzel.

Gubacsi Gyula polgármester
Szerencsétlen helyzet, hogy már nincs közöttük, amikor elismerik a munkáját. Amíg itt volt természetesnek vették, hogy minden rendezvényt, eseményt végigdolgozott, mindenben önzetlenül segített. A posztumusz díszpolgári cím kissé furán hangzik, de Lipták Ferenc valóban megérdemli, hogy megkapja.

Nagy Mihály Zoltán
Természetes volt, hogy itt van, magától értetődő, ezért eddig nem tűnt fel, csak amikor már nincs köztük.

Dr. Diós Edit
Tényleg észrevétlenül tette a dolgát. Fáradhatatlan volt, életében is megérdemelte volna a kitüntetést, bár sosem várta volna el, mert magától értetődő volt számára a részvétel, és tényleg szívvel lélekkel vett részt mindenben.

Gubacsi Gyula polgármester
Megkérdezi, hogy van-e még valakinek kérdése, észrevétele az elhangzottakkal kapcsolatban. Mivel kérdés, észrevétel nem volt, szavazásra bocsátja a Lipták Ferenc posztumusz díszpolgári kitüntetésére vonatkozó javaslat elfogadását. Kéri, aki egyetért vele, kézfelemeléssel jelezze.
A szavazás eredményeképpen megállapítja, hogy a Képviselő-testület szavazáskor jelenlévő 7 szavazásra jogosult tagja, 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, az alábbi határozatot hozta:

23/2024.(VI.24.) kt. számú **H a t á r o z a t**
Díszpolgári cím adományozásáról

Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete a díszpolgári cím adományozásáról szóló 9/2004.(IV.9.) számú önkormányzati rendelet 1. § rendelkezéseire tekintettel a következők szerint határoz:

1.) A képviselő-testület posztumusz „Fülöpszállás Község Díszpolgára" címet adományozza

LIPTÁK FERENC

nyugalmazott önkormányzati dolgozónak Fülöpszállás község javára folytatott és a közösségért végzett önzetlen, áldozatos tevékenységéért.

2.) A cím adományozásáról szóló díszoklevelet a polgármester ünnepélyes keretek között a 2024. augusztus 17-én megrendezésre kerülő Falunap keretében adja át a kitüntetett közeli hozzátartozója részére.

Felelős: Gubacsi Gyula polgármester
Határidő: Azonnal, és folyamatos

4.) Napirend
Javaslat feladatellátási szerződés megkötésére Izsák Város Önkormányzatával bölcsődei ellátásra

Gubacsi Gyula polgármester
A feladatellátási szerződés megkötésére vonatkozó előterjesztést és szerződés tervezetet a képviselők előzetesen megkapták.
Megkérdezi, hogy van-e valakinek kérdése, észrevétele az elhangzottakkal kapcsolatban. Mivel kérdés, észrevétel nem volt, szavazásra bocsátja Izsák Város Önkormányzatával kötendő bölcsődei ellátásra vonatkozó szerződés elfogadását. Kéri, aki egyetért vele, kézfelemeléssel jelezze.
A szavazás eredményeképpen megállapítja, hogy a Képviselő-testület szavazáskor jelenlévő 7 szavazásra jogosult tagja, 7 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül, az alábbi határozatot hozta:

24/2024.(VI.24.) kt. számú **H A T Á R O Z A T**

Feladatellátási szerződés megkötése Izsák Város Önkormányzatával bölcsődei ellátásra

Fülöpszállás Község Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a bölcsődei ellátás biztosítása érdekében elfogadja az Izsák Város Önkormányzattal kötendő feladat-ellátási megállapodást és felhatalmazza Gubacsi Gyula polgármestert annak aláírására.
Felelős: Gubacsi Gyula polgármester
Határidő: folyamatos

Egyebek

Gubacsi Gyula polgármester
Elmondja, jövő hónapban keveset lesz itthon, szabadságát tölti. Július 21-e után tér vissza Magyarországra, onnantól teljes erőbedobással a falunapra fognak készülni, amely a tervek szerint alakul és idén 4 napos lesz. Pénteken gyerekprogramok és Irigy Hónaljmirigy fellépés, szombaton főzőverseny, ahol a médiaválogatott tagjai zsűriznek majd, valamint két sztárfellépő is érkezik velük. Gyerekeknek lesz ugrálóvár, kézműves foglalkozás, Lezsák Sándor köszönti a 900 éves Fülöpszállást, 19 órától The Biebers élő koncert lesz, utána tűzijáték, este 10-től pedig diszkó a kultúrházban.
Vasárnap országos szkander bajnokság, 18 órától Palatinus Attila motoros bemutatója, 19 órától Zanzibar élő koncert a Millennium téren. Hétfőn lovas felvonulás, este utcabál Giovival, ahol sztárvendégként Suzy lép fel.
Elmondja, a választás rendben lezajlott, bár az eredmény kissé nehezen született meg, lassan ment a számolás. Sántha-Megyesi Fanni, Ódorné Bíró Ilona és Losonczi Sándor kerülnek be a következő testületbe a leköszönő tagok helyett.
Javítják az úthibákat a településen, ehhez két raklap hidegaszfaltot már elhasználtak, de még legalább kettőre szükség lesz. Szeretné a balázspusztai utat is valamilyen úton-módon rendbe tenni.
A Magyar Falu Programban kiírtak egy pályázati lehetőséget útburkolat-, járda- és hídfelújításra. Nem kívánnak pályázni ezen a kiíráson, mert kb. 2,5 millió forint jutna egy településre, ami nagyon kevés. Amint látszik valami komolyabb pályázati lehetőség erre, azzal majd foglalkozni fognak.
A kurjantói iskola melletti területen lévő romos épületet kiírták árverésre, 800 ezer forint a kikiáltási ára. Ha sikerül megszerezni, legalább a romokat el tudják takarítani onnan és lesz egyben két hektár erdős területük.

Rövid beszélgetést követően Gubacsi Gyula polgármester az ülést 17 óra 40 perckor bezárja.

Kmf.

Gubacsi Gyula
polgármester

Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete

Szabóné dr. Somogyi Szilvia
jegyző

Fülöpszállás Község Polgármestere
6085 Fülöpszállás, Kossuth L. u. 2.
Tel: 78/435-322
polghivfulop@t-online.hu
www.fulopszallas.hu

MEGHÍVÓ

Az önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 2/2020.(I.31.) önkormányzati rendelet 5.§ (1) bekezdésében foglalt jogkörömben eljárva

2024. június 24-én (hétfő) 17:00 órára a

Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete nyilvános ülését összehívom, melyre tisztelettel elvárom.

Az ülés helye: Községháza tanácskozó terme
6085 Fülöpszállás, Kossuth L. u. 2.

Javasolt napirendi pontok:

1.) Óvodavezetői pályázat elbírálása és döntés a vezetői megbízásról.
Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

2.) Javaslat falunapi főzőverseny emlékversennyé nyilvánítására.
Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

3.) Javaslat díszpolgári cím adományozására.
Előadó: Gubacsi Gyula polgármester

Fülöpszállás, 2024. június 18.

Gubacsi Gyula sk.
polgármester

Fülöpszállás Községi Önkormányzat

JELENLÉTI ÍV

A Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő-testülete
2024. június 24-i nyilvános ülésére

Jelen vannak:

1.) **Gubacsi Gyula**
polgármester .....

2.) **Bugyiné Csóti Ottilia**
képviselő .....

3.) **Cseh-Szakál Beáta**
képviselő .....

4.) **Dr. Diós Edit**
képviselő .....

5.) **Kesik József**
képviselő .....

6.) **Nagy Mihály Zoltán**
képviselő .....

7.) **Zajzon Sándor**
képviselő .....

Tanácskozási joggal jelen van:

Szabóné dr. Somogyi Szilvia
jegyző .....

Kőváriné Petrovics Ramóna
Oktatási-, Kulturális és Sport Bizottság .....

Sántha-Megyesi Fanny
Oktatási-, Kulturális és Sport Bizottság .....

Ódorné Bíró Ilona
Oktatási-, Kulturális és Sport Bizottság .....

Pataki Gábor
Pénzügyi Bizottság .....

Csepregi Lászlóné
Óvodavezető .....

Jegyzőkönyvvezető:

Révész-Szabadi Éva .....

A lakosság részéről érdeklődőként megjelentek

Dr. Pelesczki Nagy [illegible]

Érkezett 2024. 01. 24.

1. napirend

Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde

6085 Fülöpszállás József Attila utca 3.

OM azonosító:202056

Telefon: 78/435-030

E-mail cím: fulopovi@gmail.com

PÁLYÁZAT
A FÜLÖPSZÁLLÁSI MESEVÁR ÓVODA ÓVODAVEZETŐI BEOSZTÁS ELLÁTÁSÁRA
2024 - 2029

Pályázat kiírója:

Fülöpszállás Községi Önkormányzat

Gubacsi Gyula

Polgármester

Fülöpszállás

Kossuth L. u. 2.

Készítette: Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó

Fülöpszállás, Teleki Pál utca 24. szám
Tel.: 70-6269757
E-mail: nagy72ildi@gmail.com

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

Több éves pedagógusi munkám során széleskörű tapasztalatot sikerült szereznem óvodai környezetben, ebből adódóan kiemelkedően fontosnak tartom a gyermekek kreatív fejlődésének támogatását, valamint az őket körülvevő biztonságos és inspiráló légkör megteremtését. Szakmai tapasztalatom és elkötelezettségem az óvodai nevelés terén mély gyökerekkel rendelkezik.

A közelmúltban megszerzett vezetői és szervezői ismereteim erős alapot szolgáltatnak egy vezetői szerep betöltéséhez, melyre bátran lehet építkezni. Az itt szerzett ismeret támogatja a már rendelkezésre álló tapasztalatot, tudást és felkészültséget, melyeket az óvodavezetői feladatkör sikeres ellátásához szükségesnek tartok.

Rendkívül fontosnak tartom a pozitív munkahelyi légkört, a széleskőrű csapatmunkát, valamint az összehangolt együttműködést a pedagógusok, a szülők, a társszervek és más érintett felek között.

Az óvodavezetői beosztásra való jelentkezésem hátterében az a hit és elkötelezettség áll, hogy az óvoda mindennapi működését és pedagógiai programját a lehető legmagasabb színvonalon tudjam irányítani. Szívügyemnek tekintem a gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevételét és a fejlődésüket segítő környezet megteremtését, mind személyi, mind tárgyi feltételek biztosításával.

Kitűzött céljaim az elkövetkező öt év vezetői munkájában, többek között a nevelő munka színvonalának javítása, a gyermekek nyugodt, szeretetteljes környezetben való nevelése, a szülői elégedettség megtartása, növelése, a tehetséggondozás, mint szakmai feladat priorizálása, az óvoda tudatos menedzselése, partneri kapcsolatok erősítése.

Kérem, vegyék figyelembe pályázatomat az óvodavezetői pozícióra, és adjanak lehetőséget számomra, hogy személyesen bemutathassam tapasztalataimat, kvalitásaimat és elképzeléseimet az óvoda jövőjével kapcsolatban.

Hozzájáruló nyilatkozat

Alulírott, Dr.**Polereczkiné Nagy Ildikó pályázatot nyújtok be Fülöpszállás Község Önkormányzata által** a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023 (VIII.30) Korm. rendelet alapján **meghirdetett** pályázati felhívásban foglaltak szerint, **a Fülöpszállási Mesevár Óvoda óvodavezetői munkakörének betöltésére**.

Kijelentem, hogy rendelkezem az előírt, a magasabb vezetői állás betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai végzettséggel és szakképzettséggel, a pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettséggel. A mellékelt okiratok, a közalkalmazotti jogviszonyban töltött szolgálati időm és szakmai (óvodapedagógusi) tapasztalatom alapján megfelelek a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek. A pályázatomhoz mellékelt dokumentumok (végzettségeket igazoló oklevelek, hatósági erkölcsi bizonyítvány) eredetiségéért felelősséget vállalok.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a pályázati anyagom sokszorosításához és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalmát a pályázat elbírálásában részt vevők megtekinthetik.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok, a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben kezelhessék.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok pályázatom nyílt ülésen való tárgyalásához.

Nyilatkozom, hogy hozzájárulok a vagyonnyilatkozat tételi eljárás lefolytatásához.

Fülöpszállás, 2024. május 23.

Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó

TARTALOMJEGYZÉK

SZEMÉLYES ADATOK 5
ISKOLAI VÉGZETTSÉGEK 5
MUNKAHELYEK 6
MEGBÍZÁSAIM 6
SZAKMAI ÉRDEKLŐDÉSI KÖR 6
TECHNIKAI - INFORMATIKAI ISMERETEK 7
ERŐSSÉGEIM 7
I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ 7
II. VEZETÉSI PROGRAM 19
KIEMELTEN FONTOS FELADATAIM 19
ZÁRÓ GONDOLATOK 22

SZEMÉLYES ADATOK

Név: **Dr.Polereczkiné Nagy Ildikó**

Születési hely: Dunaújváros

Születési idő: 1972.09.01.

Családi állapot: Házas

Lakcím: 6085 Fülöpszállás, Teleki Pál utca 24. szám

ISKOLAI VÉGZETTSÉGEK

Középfokú végzettség

Magyar László Gimnázium

Dunaföldvár 1990

Felsőfokú óvodapedagógusi végzettség

Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar

Oklevél szám: 128/2008

Megszerzés éve: 2008

Fejlesztőpedagógia, szakvizsga

Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar

Fejlesztő, differenciáló szakvizsgázott pedagógus

Oklevél szám: 6034/2015

Megszerzés éve: 2015

Intézményvezető Szakvizsga

Szegedi Tudományegyetem Bölcsészet és Társadalomtudományi Kar

Holland – Magyar Intézményvezető és Középvezető szakvizsga

Oklevél szám: BTK-00074/2020/OKL

Megszerzés éve: 2020

SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

2014- „Nevelőtestületi Szakmai nap A TÁMOP program keretében"

2016- Sindelar-Zsoldos Program1.- Fejlesztő Program Tanulási- és Magatartási zavarok megelőzésére óvodáskorban és iskolakezdéskor

2017- A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban

2018- Fejlettségállapot mérése az óvodában

2022- Egyéni iskola-előkészítő, képességfejlesztő program

2024- GDPR adatvédelmi tisztviselő képzés

MUNKAHELYEK

2009. január 16.- Kecskemét

2009. szeptember 01. - 2012. augusztus 31.- Soltszentimre

2013. március14. Fülöpszállás

PEDAGÓGUS FOKOZAT

2022 – Ped. II

MEGBÍZÁSAIM

2014.– Intézményvezető helyettes

SZAKMAI ÉRDEKLŐDÉSI KÖR

- Pedagógiai innovációk, pedagógiai továbbképzések
- Elméleti és gyakorlati vezetési ismeretek
- Környezetkultúra, környezetvédelem – környezettudatos életmódra nevelés

TECHNIKAI - INFORMATIKAI ISMERETEK

Internet, Word, Excel, PowerPoint felhasználói szintű használata

„B" kategóriás jogosítvány

ERŐSSÉGEIM

- kitartás,
- következetesség,
- elkötelezettség,
- tudásvágy,
- tenni akarás,
- pozitív gondolkodás,
- hatékony problémamegoldó képesség,
- együttműködési készség,
- konstruktív életvezetés

I. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Az óvodapedagógusi pályámat - a megszokottól eltérően - kicsit később tudtam elkezdeni, mint általában ez jellemző. Ez több szempontból is érdekes, különösen figyelembe véve azon családi körülményeket, amelyek között felnőttem, és elkezdtem felnőtt életemet.

Minden túlzás nélkül mondtam, hogy igazi pedagógus családból származom, hiszen két nagyszülőn kívül édesanyám és a két nagynéném is pedagógus volt, nem egy tanított is általános iskolai tanulmányaim során. Így tehát a példa és az út gyermekként is adott volt előttem, de pont ebből adódóan nem sikerült még fiatalon, az érettségit követően ráhangolódnom erre a területre.

Kisebb kitérőket követően már 20 éves korom után kezdtem el gyermekekkel foglalkozni, mint bébiszitter, és 3 különböző életkorú gyermek állandó -24 órás - felügyelete során kezdtem el érezni, hogy mennyire szeretek a gyerekekkel foglalkozni. Ekkor már nem csak azt a nagyon sok munkát, nem egy esetben feszültséget láttam csak, hanem azt a sok szeretetet is éreztem, amely visszacsatolásként érkezett.

Amikor ez a munkám befejeződött, akkor már erősen érdeklődtem a pedagógusi pálya iránt, és az otthoni beszélgetések után az óvódapedagógusi terület keltette fel leginkább az érdeklődésemet.

Időközben azonban férjhez mentem, saját vállalkozást indítottam, így ez a projekt sajnos akkor abbamaradt. Amikor a lányommal terhes voltam, adott volt a lehetőség, hogy végre elkezdjem a főiskolát, melyet 2005-2008 között el is végeztem a Kecskeméti Tanítóképző Főiskola levelező tagozatán, óvónőképző szakon.

A főiskola alatti gyakorlatot a szabadszállási óvodában töltöttem, melynek során nagyon sok és hasznos információ és tudás birtokába jutottam és kialakult egy olyan kapcsolat is, melynek köszönhetően bátran fordulhattam az ott megismert óvónőhöz szakmai segítség tekintetében.

A főiskola ideje alatt megszületett kislányom is, így éppen akkor végeztem az iskolával, amikor a gyesem is lejárt és elkezdtem munkát keresni, friss diplomásként. Abban az időszakban egy-egy óvódapedagógusi helyre többszörös túljelentkezés volt, alig-alig volt üres beosztás.

2009. január 16-tól határozott időre sikerült felvételt nyerni Kecskemétre, sajnos csak 3 hónapra, amíg a kolléganő vissza nem tudott jönni dolgozni, de nagyon nagy örömmel és lelkesedéssel vetettem bele így is magam a munkába, és egy nagyon jó közösségbe kerültem, ahol nagyon sok mindent tanultam e rövid idő alatt is. Tele voltam lelkesedéssel, frissen szerzett tudással, ebből adódóan egyfajta „egészséges" önbizalommal, és természetesen, mint egy pályakezdő, világmegváltó tervekkel. A volt csoporttársammal a mai napig tartjuk a kapcsolatot, sokszor cseréltünk gondolatot egy-egy terület vonatkozásában.

A munka megszűnését nagyon rosszul viseltem, holott tudtam, hogy csak határozott idejű a szerződésem, de nagyon tetszett a munkám amit csináltam és a gyerekeket is nagyon megszerettem, pedig csak rövid ideig tudtam velük foglalkozni.

Ezután egyfolytában kerestem a munkalehetőségeket, és szerencsére még abban az évben sikerült is munkát találni a szomszéd községben, ahol 2009. szeptember 01-el tudtam kezdeni, sajnos megint csak határozott időre, de ez sem zavart különösebben, ugyanis ismét gyerekekkel tudtam foglalkozni, és csinálhattam amit tanultam, amit elterveztem. Itt egy kisebb szünettel 2012. augusztus 31- ig dolgoztam.

Ez az óvoda a település jellegéből adódóan egészen más volt, mint a kecskeméti, ahol a csoportszám és a csoportlétszám, valamint a nevelőtestület létszáma is jóval magasabb volt. Ugyanakkor érdekes volt olyan szempontból, hogy egy másfajta területtel és felfogással sikerült itt megismerkednem, melyből ismét sokat tudtam meríteni.

2013. március 14-től dolgozom a Fülöpszállási Mesevár Óvodában, ahol már ismerős csapat és közösség fogadott, hiszen a vezetővel korábban Soltszentimrén dolgozhattam együtt, míg a két

legnagyobb tapasztalattal rendelkező kolléganőhöz a gyermekeim jártak, így őket ezúton ismertem meg korábban.

A munkám nagymértékben segítette, hogy előtte már több területen és több településen is dolgoztam, így az alapok valamilyen szinten megvoltak, másrészről olyan munkaközösségbe kerültem, ahol bárkitől, bármit meg tudtam kérdezni minden szégyenérzet nélkül, szerencsére soha nem kellett elutasítást, vagy esetleg bárminemű elmarasztalást észlelnem ezzel kapcsolatban.

Nagyon büszke vagyok arra, hogy bár sokat kérdeztem és sokat tanultam a kollégáktól, voltak azonban olyan új területek, ahol én is segítségükre tudtam lenni, egy-egy terület vonatkozásában új módszerek, eszközök, technikák bevezetésében, megvalósításában építő jelleggel tudtam részt venni. Különösen büszke vagyok arra, hogy az általam megismert és hasznosnak ítélt „Mozgáskotta" módszert és eszközöket sikerült beszerezni, a kollégákkal elfogadtatni, és azt azóta mindenki nagy örömmel és elégedettséggel használja fejlesztésre.

Az óvodába kerülésemkor saját csoportot kaptam, a helyi szokások szerint egy tapasztalt kolléganővel ketten, heti váltásban.

Az óvodapedagógusokra nagy felelősség hárul, mert 3 éven keresztül a csoportban levő gyermekek biztonságos, szakszerű, személyre szabott fejlődést és fejlesztést is elősegítő módon olyan légkört és olyan eszközrendszert alakítsanak ki, hogy a gyermekeket a lehető legnagyobb nyugalommal tudja elengedni egy magasabb szintre, az iskola megkezdésére.

Jelenleg a Katica középső csoportban dolgozom a kolléganőmmel, melynek összetétele homogén. A csoport jelenleg már a negyedik, amelyet az iskolára felkészítek, és ez idő alatt 3 óvónővel is dolgoztam. Visszatekintve minden egyes évre, illetve minden egyes csoportra, igyekszem egyfajta számvetést elvégezni, hogy melyek voltak azok a dolgok, amelyeket jól, és melyek, amit kevésbé jól hajtottam végre.

A legjobb visszajelzés azonban az, amikor a gyermekek szülei, még 1-2 év elteltével is mesélnek arról, hogy milyen ügyes a gyermeke az iskolában, és hogy ennek az alapjait az óvodában, a csoportomban kapta meg.

Természetesen a fenti visszacsatolásokat, a megjelenő pedagógiai programokat, az óvoda pedagógiai programját ugyanúgy szem előtt tartom a foglalkozások megszervezése során, mint a legfrissebb szakirodalomban olvasott módszerek és eszközök alkalmazhatóságát, hatékonyságát, és természetesen a csoport, valamint a gyermekek egyéni képességeit.

A pedagógiai munka eredményességének mérése egyáltalán nem nevezhető egyszerű dolognak, hiszen azt olyan sok tényező befolyásolja és olyan nagy a szubjektum szerepe benne, hogy igazán objektíven rendkívül nehéz megítélni.

Azt már könnyebb, hogy melyek azok a körülmények, amelyek ezt az eredményességet befolyásolhatják, úgymint a tapasztalat, a különféle szakmai programokban történő elmélyülés, azok elsajátítása, a kollégák segítése, és a segítség elfogadása, az építő kritika elfogadása, szükség esetén megfogalmazása, fogékonyság az újra és jóra, a hagyományok maximális tisztelete mellett. Ezek döntően segítik a pedagógust abban, így engem is, hogy munkám a legnagyobb odafigyeléssel, a leginkább hatékonyan, a legnagyobb odafigyeléssel és felelősséggel tudjam végezni.

Szerencsére én egy olyan közösségbe kerültem, ahol ha bárkinek segítségre, vagy támogatásra van szüksége, akkor nem kérdés, hogy abban mindenki azonnal a segítségére van, támogatja, amiben csak tudja, ahogyan lehetséges. A közös érdekek, a közös célok, a folyamatos megbeszélések és egyeztetések is nagymértékben hozzájárulnak ahhoz, hogy a „szekerünket" egyirányba toljuk, és ne ragadjunk a „sárban".

Ebből adódóan a szakmai programot is közösen állítottuk össze, így azt mindenki a sajátjának érzi, és teljes szívvel és lélekkel részt vesz annak megvalósításában. Számomra kiemelten fontos a hátrányos helyzetű gyermekek differenciált fejlesztéssel történő felzárkóztatása, az egyéni személyiségfejlesztés, továbbá, hogy a csoportomban a gyermekek boldog és felszabadult gyermekkorukat igazából meg tudják élni, és közben még fejlődjenek is.

Óvodánkban viszonylag magas a hátrányos helyzetű gyermekek aránya, így rendkívül fontos e tekintetben a megfelelő szociális érzékenység, a családdal és szakszervekkel történő folyamatos kapcsolattartás. Ennek során munkánkat a legteljesebb mértékű együttműködés, elfogadás, segítő szándék jellemzi, mindenféle megkülönböztetés és előítélet nélkül.

Az önképzés fontosságát a kollégák is felismerték, és a megtartott értekezleteken is szóba szokott kerülni, hogy ki milyen területeken tervez az elkövetkező időszakban előre lépni, melyek azok az újdonságok, amiket szívesen megismerne.

Az főiskola elvégzése után is éreztem magamon, hogy nagyon szép és jó az, amit az iskolában tanultam, de a gyakorlatom során láttam az óvónőkön, hogy amint a társadalom és tudomány is rohamléptekben fejlődik és változik, az óvodai nevelés sem ragadhat le egy szinten, és szükséges annak állandó megújulása, és a legfrissebb eszközök és módszerek alkalmazása.

Azt már Soltszentimrén és Fülöpszálláson is tapasztaltam, hogy viszonylag magas azon gyermekek aránya, akik külön fejlesztésre szorulnak, akikkel némileg többet kell foglalkozni. Ez a terület egyébként is érdekelt a korábbi tanulmányaimból, valamint az egyetlen kolléganő, aki fejlesztéssel foglalkozott nyugdíjba készült, így adott volt a lehetőség, hogy 2013-2015 között a KETIF-en differenciáló és fejlesztő szakpedagógiai területen szakvizsgázott pedagógus képesítést szerezzek.

Ez a képzés és az e területen óriási tapasztalattal rendelkező kolléganőm nagy segítséget jelentett az addigi módszertani és pedagógiai ismeretek és módszerek megújulásában, nagyon hasznos új információkkal gazdagodhattam, melyeket azóta is folyamatosan alkalmazok munkám során.

Az óvodapedagógusok körében a részképességek területe és fogalma nagyon fontos, arra épül az egész, az mindennek az alapja és kiindulópontja.

A gyermekek egyéni programjainak kialakításakor tehát a részképességek pontos ismerete elengedhetetlen. A hagyományos DIFER mérési módszer mellett ezért úgy gondoltam, hogy fontos lehet további módszerek ismerete is, mely okból elvégeztem a Bárczi Gusztáv Főiskolán a „Sindelar-Zsoldos program keretében egy képzést, így már kétségek esetén, más mérési módszer is rendelkezésemre áll, a minél pontosabb mérés érdekében.

Ugyanezt a célt szolgálta a 2017. 12.14.-én tartott „A DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban" című továbbképzésen történő részvétel is.

Tekintettel arra, hogy az óvodában 2014. 03.14-óta a vezető-helyettesi feladatot is ellátom, ezért 2019. januárban elkezdtem a Szegedi Tudományegyetemen a vezetőképzőt, melynek lezárásaként, 2020. januárban sikeres vizsgát tettem és diplomát szereztem.

A fenti tanulmányoknak és képzéseknek köszönhetően tehát minden egyes gyermek esetében a neki leginkább megfelelő egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó, differenciált fejlesztési feladatokat igyekszem alkalmazni, melyek alkalmazásába a családokat is próbálom bevonni, minden segítséget megadva e területen.

Az érintett szülőkkel így folyamatos a kapcsolat, én tudom őket tájékoztatni, ők is érdeklődhetnek, és az így rendelkezésre álló visszacsatolás alapján a foglalkozások tervezete tovább finomítható.

Nagyon szoros a kapcsolat az óvoda fenntartójával, az önkormányzat munkatársaival, a családsegítővel, a könyvtár vezetőjével, a háziorvossal, vagyis minden olyan szereplővel, akikkel a napi munkám során közvetve, vagy közvetlenül találkozom.

Szakmai terveim

Az első és legfontosabb alaptételnek azt tartom, hogy az eddig megszerzett tudás és tapasztalat csupán egy szilárd alap ahhoz, hogy arra tovább tudjak építkezni, és minden olyan új és haladó módszert, eszközt, tematikát el tudjak sajátítani, alkalmazni tudjak, amely a gyermekek minél eredményesebb fejlődését és fejlesztését biztosítani képes a lehető legmagasabb szinten.

Ebből adódóan igyekszem ezután is részt venni minden olyan szakmai oktatáson és továbbképzésen, mely hozzájárulhat ahhoz, hogy minél szélesebb körű ismeret és tudásanyag birtokába jussak én is és a kolléganőim is.

A mai társadalom olyan léptékű fejlődésen megy keresztül, aminek köszönhetően soha nem lehetünk elégedettek az aktuális tudással, mindig keresni kell az innovatív és előremutató pedagógiai módszereket, melyhez az éppen legmodernebb technikai vívmányokat is igénybe kell venni, hisz a gyermekek lassan előbb kezelik az okostelefont, számítógépet, minthogy megtanuljanak kerékpározni.

Sajnos ugyanakkor fel kell készülni arra is, hogy a társadalomi szinten tapasztalható egyre nagyobb különbségek, a csoporton belül is megjelennek, melyek szakszerű kezelése egyre nagyobb kihívást és felelősséget jelent az óvódapedagógusok számára is.

Szeretnék tehát a fentebb megfogalmazott és kitűzött céljaimnak megfelelni, hiszen úgy érzem, hogy ezek elérésével nemcsak a saját tudásom tudom növelni, hanem segítséget is tudok nyújtani a közösségben dolgozó munkatársaimnak, akik esetleg később döntöttek e hivatás mellett és ebből adódóan kevesebb ismerettel, tapasztalattal rendelkeznek.

Szívügyem az esélyegyenlőség, a szeretetkapcsolat és a belső lelki béke megteremtése a rám bízott gyermekeknél, hisz csak ezek megteremtése után lehet nyitott a kisgyermek az új befogadására, a játékos tanulásra.

Minden egyes gyermek egy személyiség, melyet igyekszem mielőbb megismerni, hogy számára a legjobb fejlesztést tudjam biztosítani. Természetesen ebben a legfontosabb partner a szülő. A szülőkkel való hatékony együttműködés alapja számomra az értő figyelmen alapuló

kommunikáció, a kellő tisztelet és a megértés. Ezek a tulajdonságok egyre jobban kiforrtak bennem az évek alatt.

Alapvető számomra, hogy a pedagógiai munka a kolléganőimmel a folyamatos kommunikációra és a kooperatív együttműködésre épüljön az óvodai élet fejlesztése érdekében. Szeretem rugalmasan kezelni a feladatokat, a gyors, ésszerű megoldásokra és a minőségi végrehajtásra koncentrálva. Pozitív beállítottságommal a jót meglátva, egy kis humorral fűszerezve dolgozom.

Az új kihívásoktól sosem rettentem vissza, vagy torpantam meg. Bátran vállaltam az újabb és újabb szakmai megmérettetéseket.

Szakmai és emberi fejlődésemért minden évben teszek.

Továbbra is keresem a folyamatos fejlődésemhez a megfelelő fórumokat, hogy a szakmám egyik legjobbja legyek.

Szorgalmazom a belső tudásmegosztást, jómagam is tartottam mozgáskotta bemutatót két csoportban is.

A vezetői kompetenciák fejlesztése

Kellő önismerettel rendelkezve, tisztában vagyok erőségeimmel és gyengeségeimmel. Ezért is veszem örömmel kolléganőim építő kritikáját, javaslataikat, ötleteiket a mindennapjainkra. Szeretem a közös gondolkodást egy-egy problémafelvetésnél, a több nézőpontú megközelítést a megoldásra. Keresem/ kerestem az önfejlesztésre a lehetőségeket, szakmai konferenciák, továbbképzések formájában

Folyamatosan szemem előtt tartottam a vezetési céljaimat, és a partnerek megvalósítható igényeit.

Bölcsődei gondozás – nevelés eredményei

2024. február elsejétől működik ténylegesen többcélú intézményként a Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde. Nyitástól kezdve a bölcsődei csoportlétszám 17 fő. Bízom abban, hogy a gyermekek mind óvodaéretten léphetnek majd át a számukra új csoportszobába. A bölcsőde-óvoda átmenet reményeim szerint zökkenő mentes lesz.

1. Pedagógiai folyamatok

- *Tervezés*

- Intézmény működését szabályzó szakmai dokumentumok bevezetésre kerültek, felülvizsgálatuk folyamatos (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend, Önértékelési Program, Továbbképzési Program, Csoportnapló, Fejlődési napló, Gyakornoki Szabályzat, HACCP rendszer, Munkahelyi kockázatkezelési szabályzat)
- Koherens szakmai dokumentáció alkalmazása (saját pedagógiai program- mérés értékelés dokumentumai- munkatervek és azok értékelései egymásra épülőek)
- A közös nevelőtestületi célok és feladatok meghatározása folyamatos
- Közösen megalkotott digitális csoportnaplót minden pedagógus szakszerűen vezeti.
- Mind a munkatervben, mind a napi tervezésben megjelenik a környezeti,- és fenntarthatósági neveléshez kapcsolódó tervezés
- Folyamatos a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés

- ***Megvalósítás***

- a gyermekek mindenek felett álló érdeke a mindennapi életben megvalósul
- tanulás támogatása több szempontú megközelítéssel és gazdag ismeretanyaggal valósul meg
- a kitűzött nevelési célok szem előtt tartásával történő fejlesztés elsődleges
- a pedagógiai munka megfelel az éves tervezésnek
- környezettudatos magatartás formálása megjelenik a gyakorlati életben is
- a nevelés- fejlesztés eredményei dokumentáltak

- ***Ellenőrzés***

- belső ellenőrzési terv az éves munkaterv része
- időben konkrétan meghatározva, szervezésben és levezetésben az Oktatási Hivatal szempontjai szerint
- az ellenőrzési dokumentáció több évre visszamenőleg GDPR szerint irattárazva

- ***Értékelés***

- pedagógiai munka értékelése mindig objektív és személyre szóló pozitív megerősítésre épülő
- gyermekek értékelése mindig korosztályos szintű, fejlődési napló és fejlesztési terv a dokumentációja
- szülői tájékoztatás félévente történik a gyermek fejlődéséről, egyéni igényeknek megfelelően gyakrabban is kap szakszerű tájékoztatást

- ***Korrekció***

- az éves terveknek akadályoztatott megvalósulása esetén, rugalmas változtatása pl.: járványügyi helyzetből adódó korlátozások
- innovatív tevékenységek beépítése a tervek megvalósulásának érdekében

Fejleszthető területek:

Pedagógiai programunk újbóli felülvizsgálata és az újonnan bevezetett ünnepek, hagyományok, módszerek megjelenése a stratégiai tervben.

Kiemelkedő területek:

A vállalt innovációs feladataink (környezettudatos nevelés, mozgáskotta módszer) pozitívan befolyásolják szakmai munkánkat és óvodánk jó hírét. Tanulás – tanítási folyamat változatos megismerési módszerekkel és technikákkal történik.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- Fejlődési mutatókra épülő egyéni fejlődési tervek kerülnek kidolgozásra
- A tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeknek speciális módszerek és eszközök használatával egyéni foglalkoztatási kereten belül biztosított a fejlesztés
- Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint megvalósul (pl.: minden nap a mindennapos mozgásos tevékenység, energia felhasználásra mindig felhívjuk a figyelmet, zöld környezet gondozása)
- Közösségfejlesztés drámapedagógiai eszközök segítségével is megvalósul
- Neveltségi szint fokozása játékos formákban és egyéb élethelyzetben folyamatos

- Közösség és személyiség fejlődés alapja a gyermeki kommunikáció fejlesztése, a tudatos egymáshoz fordulás és értő figyelem alkalmazása.
- Közös ünnepek és hagyományok, csoport „rituálék" kialakításával közösségformálás zajlik minden csoportban. Kirándulások, születésnapok megtartása, környezetvédelmi jeles napok emlékezetessé tétele erősítő jellegű.

Fejleszthető területek:

Intézményen kívüli foglalkozások, élményszerző lehetőségek gazdagítása. Környezettudatos tevékenységek, programok felkutatása. Családokkal való közös programok gazdagítása.

Kiemelkedő területek:

A gyermekek neveltségi szintje növelése. Erős közösségi kötelékek kialakulása csoporton és intézményen belül.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Óvoda – iskola átmenet zökkenőmentes
- Tehetséggondozott gyermekek nyomon követése

Fejleszthető területek:

Gazdagító programokba való bekapcsolódás.

Kiemelkedő területek:

Eredmények mérése és felhasználása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- Kis közösség révén gyors és hatékony az információáramlás
- Belső tudásmegosztás tervszerűen és spontán is megvalósul
- Gyakori személyes kommunikáció és a kétirányú információáramlás biztosított
- Támogató kommunikációs rendszert alkalmazunk
- Kisebb nevelőtestületi értekezletek szervezése rugalmas; feladathelyzethez alkalmazkodó

Fejleszthető területek:

Szomszédos falvak kolléganőivel és vezetőivel gyakoribb személyes konzultáció. Belső tudásmegosztás fórumainak növelése.

Kiemelkedő területek:

Hatékony a szervezetünk fejlődését elősegítő önérvényesítő folyamatok támogatása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- Két legfontosabb partnerünk: Szülői csoport és a Fenntartó- együttműködésünk a kellő tájékoztatáson, az elvárások és igények konkretizálásán és a maximális megvalósításon alapszik
- Partneri igényfelmérés és elégedettség mérés az intézményi önértékelési tervnek megfelelően történik
- SZMSZ segíti az óvodai ünnepek megvalósítását pl.: télapó, karácsony, farsang, húsvét, óvodásbál szervezése
- Két legfontosabb partnerünkkel napi szintű a kapcsolat élő kommunikációval - Egyéb partnereink:

  Általános iskola – gyermekek zökkenőmentes átmenete az „új életük" felé

  Védőnői szolgálat – egészséges életmódra nevelés segítése

  Gyermekjóléti Szolgálat – esetleges problémák megoldása

  mese előadások utazó előadók meghívásával – játékos egyházi(katolikus) hívogató heti megtartása, Bács -Kiskun Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat – tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek megsegítése

Fejleszthető területek:

További partnerek felkutatása a pedagógiai munka segítése céljából.
Fenntartóval és a szülői szervezettel való rendszeres és hatékony együttműködés.

Kiemelkedő területek:

A szakmai szervezetekkel való rendszeres és hatékony együttműködés.

6. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Intézmény működése

- Az IKT eszközöket kellő mértékben és tudatossággal használjuk.

Személyi feltételek

- Nevelőtestületünk tagjai diplomás óvodapedagógusok, ketten ebből szakvizsgázottak. 4 fő magasabb minősítési fokozatot ért el az elmúlt évek során.
- Technikai dolgozónk nincs.
- A gazdasági feladatok ellátásában az önkormányzat gazdasági ügyintézője segíti intézményünket
- Az életpálya modell megvalósulásához fokozatosan kapcsolódnak az óvodapedagógusok – 1 fő további minősítésre vár
- Nevelést-oktatást segítő kolléganő szakképzett, gyermekcentrikus.
- Pedagógusok átlag életkora 50 év,
- Továbbképzési terv az abban foglaltaknak megfelelően teljesített.

- A humánerő változásait, és a felmerülő problémáit a fenntartóval közösen oldjuk meg.

Szervezeti feltételek

- Mindenki által elfogadott etikai szabályok és az élet adta bölcsességek keretein belül zajlanak a mindennapok.
- Ünnepeink és hagyományaink, esetleges mindennapi rituálék erősítik a nevelőtestületi összetartozást. Pl.: önkormányzati szervezésben- Lecsó fesztiválon való részvétel, falu virágosítása
- Az egymásra figyelés és értő figyelem a mindennapok alapjai.
- Kompetencia érzés növelése érdekében szinte minden döntés kooperáción és együttműködésen alapszik.

Fejleszthető területek:

Igényfelmérés a nevelőtestületen belül a még nagyobb együttműködésért.

Kiemelkedő területek:

A szervezeten belüli gyors probléma megoldások. Az összetartás érzésének megnyilvánulásai.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal.
- A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban van.
- A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmas, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik

Fejleszthető területek:

További partnerek felkutatása a pedagógiai munka megsegítése céljából.

Kiemelkedő területek:

Szakmai programunk teljes mértékben koherens az országos alapprogrammal.

II. VEZETÉSI PROGRAM

2024-2029

A nevelés örömteli, egyben bonyolult sok összetevős folyamatában a pedagógiai felelősség, tudatosság, tervszerűség alapfeltétel. Mindezek mellé elengedhetetlen a magas fokú hivatástudat, a gyermekek feltétel nélküli szeretete.

Fontos, hogy óvodánkban a gyermekek:

- maximális elfogadással, szeretettel, megértéssel
- derűs légkörben
- esélyegyenlőség biztosításával
- számára fontos fejlesztési területek biztosításával
- közösségi érzés megtartásával
- egyéni képességei kibontakoztatásával
- személyes kompetenciájának növelésével és megtartásával

nevelkedjenek.

A nevelés interakciójában elengedhetetlen, hogy mi felnőttek is elsajátítsuk a gyermeki meglátás nagyszerűségét, a világra nyitott és elfogadó szemléletmódot.

Vallom, hogy a holtig tartó tanulásnak egy belső igénynek kell lenni, hiszen a folyamatos fejlődésre való elköteleződéssel pozitív példát adunk kis közösségünknek, és a gyermekeknek egyaránt.

Szeretném az általam vezetett óvodában megvalósítani a kitűzött célokat a kollégákkal karöltve. Szeretném „szolgálatba állítani" szakmai tudásomat, emberi elhivatottságomat és vezetői képességeimet.

Pedagógiai és vezetői hitvallásom a vezetői jövőképem alapja.

Célom: Az eddig megtapasztalt nehézségek, sikerek kiváló irányt mutatnak a hosszú távú célok eléréséhez. Az elmúlt évek változásai, partnereink számára is elfogadott és kialakított **stabil értékrendek mellett célom a folyamatos fejlődésre, megújulásra való igény, és a motiváció fenntartása**.

Kiemelten fontos feladataim

- **Együttműködés, egymás elfogadása, tisztelete** - Legfontosabb alappillére a vezetői programomnak, hiszen e nélkül nincs, és nem is lehet együttes munka, a

pedagógusok, a partnerek, a szülők és a gyermekek között. Ismernünk kell egymás, és a családok szokásait, kultúráját, hagyományait, amelyeket tiszteletben kell tartanunk.

- **Lelkiismeretesség, emberség, jogok biztosítása** - Arra törekszem, hogy döntéseimet e jellemzők határozzák meg elsősorban. Munkatársaimtól is ezt várom el, amit példamutatással kívánok erősíteni és az együttműködő partnereimtől is ezt remélem.
- **Bizalom, a gyümölcsöző nevelés kulcsa** - Szeretném elérni, hogy a párbeszéd két érintett fél között ne kizárólag hivatalos és kötelező legyen, hanem a partnerségből fakadóan váljék belső motivációvá, töltődjék meg a kontextushoz illő tartalommal, amely kölcsönös bizalmat generál a felekben. Hozadékát a gyermekek, a családok, az óvodai dolgozók egyaránt élvezzék.

Világos, egyértelmű kommunikáció, és párbeszéd - Biztosítani szeretném a szabad információáramlást, ahol a fontos részletek nem vesznek el, s melyben a beszélgetőpartnerek egyenrangúak, tekintettel vannak egymás véleményére, elvárásaira, pontosan, félreértésmentesen fogalmaznak.

Törvényesség betartása, betartatása - Mint vezetőnek naprakészen ismernem kell a megfelelő törvényi szabályozást, hatályos rendeleteket, hogy a különféle dokumentumok, tevékenységek megfelelő törvényi háttérrel legyenek alátámasztva.

Minőség a jövőnk záloga - Az intézmény dolgozóinak nemcsak a munka teljesítésére, hanem annak milyenségére is koncentrálnia kell. Amilyen a munkánk, olyan véleményt alakítunk ki magunkról, mely befolyásolja az intézmény megítélését is.

Demokratikus beállítottság - Hiszek a kollektív bölcsességben, a „több szem többet lát" elvében. A közös gondolkodás és a szubjektív hozzászólások árnyaltabb megoldásokat eredményeznek.

Egészséges viták, vélemények a fejlődés mozgatói - Vitákra, véleményekre is szükség van a szervezet fejlődése érdekében, ezért elengedhetetlen a kollégák, szülők és a partnerek korrekt tájékoztatása, véleményük kikérése és meghallgatása.

Fegyelmezettség - Cselekedeteimben a szavak és a tettek egységét követem. A felállított követelmények betartását, - különösen magamra nézve – figyelmes és fegyelmezett módon várom el a kollektívától is.

Rugalmasság - Igyekszem a felmerülő problémákat átlátni, és szükség esetén a helyzethez illő gyors intézkedést megtenni. Továbbá rugalmasan reagálni a mindennapi kihívásokra.
Célérzékenység - Munkánkban olyan célok kitűzésére ösztönzöm a kollektívát, mely célok mindenki számára vállalhatóak, teljesíthetőek, pedagógiai szempontból mérhetőek, és fejlesztőleg hat az egyénre és a közösségre egyaránt.
Csapatépítés, alkotó kollektíva - Az óvoda dolgozóinak kohéziós erőt kell sugározniuk. Célom, hogy ne csak egy közösség, hanem egy olyan alkotó közösség tagjainak érezhessék magukat kollégáim, ahová jó megérkezni reggel és ahol öröm tevékenykedni napközben.
Stratégiákban gondolkodás - A célkitűzésekre közösen keressük a megoldásokat, az állandó naprakészség egyik feltétele a projektekben, stratégiákban való gondolkodás, mely egyben illeszkedik óvodánk pedagógiai programjához is.
Sikeres és jó időgazdálkodás - Egy nevelési évben több feladat, program és projekt fut párhuzamosan. Sikerességük a feladatok megosztásán, a megfelelő időzítésen és a tudatosságon is múlik. Strukturáltságra, következetességre és átgondoltságra törekszem a tevékenységekben, a vezetői munkában, a szülőkkel és partnerekkel történő együttműködésben, a dajkák munkájának koordinálásában és a felelősségek, hatáskörök tisztázásában.

Vezetői jövőképemhez kapcsolódó célok:

- **pedagógiai tevékenység és folyamat minőségelvű biztosítása** a pedagógiai kompetenciák minél teljesebb érvényesülése mellett
- szakmai kihívások vállalása (tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció)
- szakmai munkák eredményével **intézményünk jó hírének megőrzése és fejlesztése**
- nyitottság a szakmai megújulás felé
- vezetői funkciók gyakorlati alkalmazása **innovatív szemlélettel**
- **szervezeti kultúra** értékrendjének megőrzése, fejlesztése és formálása
- külső és belső igények és **partnerkapcsolatok erősítése**
- **szakmai tudás többlet biztosítása** kollégáim és magam számára
- kollégák inspirálása **magasabb teljesítményre** (minőségelvűség) hatékony**kommunikáció** biztosítása
- **intézmény hagyományainak** megőrzése és fejlesztése a közösségfejlesztő tevékenységgel összhangban történjen
- **humánerőforrás és a tárgyi feltételek** biztosításával az intézmény működésének garantálása

Záró gondolatok

Szeretném megköszönni mindazoknak a segítségét, akik az elmúlt időszakban támogattak, akik arra biztattak, hogy pályafutásomat folytassam óvodavezetőként, itt a Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsődében.

Vezetői feladatra vállalkozni, nekem annyit jelent, hogy hittel, alázattal, elkötelezettséggel, emberi tartással és szakmai tudással felvértezve szolgáljak. Feladatomnak tekintem a későbbiekben a jó gyakorlatok összegyűjtését, ismertetését, támogatását.

Vezetői munkám során továbbra is építek munkatársaim szakmai tudására, elhivatottságára. Számítok a gondos dadus nénik segítő munkájára is, hiszen munkájuk nélkül nem tudnánk minőségi fejlesztést biztosítani gyerekeink számára.

Továbbra is szeretném az intézmény jó hírnevét megőrizni, fejlesztésére minden lehetőséget megragadni, egyben a családoknak, gyermekeknek egy boldog óvodás kort átélni.

Fülöpszállás, 2024. május 23.

Dr. Polereczki Nagy Ildikó

Dr. Polereczkiné Nagy Ildikó

A. Tü. 1150/F. r. sz. - 001293
Patria Nyomda Zrt. - (Fsz.: 5-93449)
Látta: OH részéről B. L. 2008. I. 15.

Sorszám: PTL 027754 128/2008. szám

Intézményi azonosító: FI 58661

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet POLERECZKINÉ NAGY ILDIKÓ Dr. számára állítottuk ki, aki 1972. évben szeptember hó 1. napján DUNAÚJVÁROS városban (községben) FEJÉR megyében MAGYAR- országban született, és 2005/2006. tanévtől 2007/2008. tanévig a KECSKEMÉTI FŐISKOLA TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KARÁN

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2008. év június hó 6-i határozata alapján nevezettet ÓVODAPEDAGÓGUSNAK

nyilvánítjuk.

Oklevelének minősítése: jeles

Kelt Kecskemét 20[illegible] év június hó 6-n.

KECSKEMÉTI FŐISKOLA * Kecskemét *

a Záróvizsga-Bizottság elnöke

rektor, dékán, főigazgató

P82 A 016485

Oklevél sorszáma: BTK-00074/2020/OKL
Intézményi azonosító szám: FI62198

MKKR szintje: —
EKKR szintje: —

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Dr Polereczkiné Nagy Ildikó

(született: Nagy Ildikó, Magyarország, Dunaújváros, 1972. szeptember 1.) a **Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar** által **2008. június 6.** dátummal **128/2008** számon kiállított oklevéllel igazolt **főiskolai végzettségi szintjére** és **óvodapedagógus** szakképzettségére épülően a **Szegedi Tudományegyetem**

holland-magyar intézményvezető és középvezető képzés pedagógus szakvizsgára felkészítő

szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

intézményvezető és középvezető területen szakvizsgázott pedagógus

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje **4** félév.
Oklevelének minősítése: **jó.**

Szeged, 2020. január 17.

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM P. H. 3 SZEGED

.....
Dr. Gyenge Zoltán László
dékán

A. Tü. 3000/MA/FOKSZ/SZT r. sz. – 1801527 – Pátria Nyomda Zrt.

4. napirend

FÜLÖPSZÁLLÁS KÖZSÉG
POLGÁRMESTERE
6085 Fülöpszállás, Kossuth L. u. 2.

ELŐTERJESZTÉS

Fülöpszállás Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2024. május 30-án tartandó ülésére

Tárgy: Feladatellátási szerződés megkötése Izsák Város Önkormányzatával bölcsődei ellátásra

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évii XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 94. § (3a) bekezdése értelmében ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább öt gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település – jogszabályban meghatározottak szerint megállapított – 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, de a település lakosságszáma nem haladja meg a 10 000 főt, akkor a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról a 42. § (2) bekezdése szerinti bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatások bármelyik formájának biztosításával, önállóan, társulásban vagy ellátási szerződés útján.

Izsák Város Önkormányzata a bölcsődei ellátásra feladatellátási szerződést kíván kötni az önkormányzattal a fent meghatározottak teljesítésére, természetesen az önkormányzat csak akkor tudja biztosítani a férőhelyet, ha a Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsődében a fülöpszállási lakóhelyű gyermekek létszáma nem tölti ki a teljes intézményi kapacitást, vagyis a 24 férőhelyet.

A feladat-ellátási szerződés tervezetét az előterjesztés melléklete tartalmazza.

Kérem az előterjesztésben foglaltak megtárgyalását és a szerződés elfogadását!

Fülöpszállás, 2024. június 22.

Gubacsi Gyula
polgármester

Fülöpszállás Községi Önkormányzat

……/2024.(VI…..) kt. számú **H A T Á R O Z A T -tervezet**

Feladatellátási szerződés megkötése Izsák Város Önkormányzatával bölcsődei ellátásra

Fülöpszállás Község Önkormányzata Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a bölcsődei ellátás biztosítása érdekében elfogadja az Izsák Város Önkormányzattal kötendő feladat-ellátási megállapodást és felhatalmazza Gubacsi Gyula polgármestert annak aláírására.

Felelős: Gubacsi Gyula polgármester

Határidő: folyamatos

FELADATELLÁTÁSI MEGÁLLAPODÁS

amely létrejött egyrészről:

Név: Fülöpszállás Községi Önkormányzat
Székhely: 6085 Fülöpszállás, Kossuth Lajos utca 2.
KSH statisztikai számjel: 15724856-8411-321-03
Törzskönyvi azonosító szám: 724858
Képviseli: Gubacsi Gyula polgármester

másrészről:

Név: Izsák Város Önkormányzata
Székhely: 6070 Izsák, Szabadság tér 1.
KSH statisztikai számjel: 15725039-8411-321-03
Törzskönyvi azonosító szám: 725031
Képviseli: Dr. Bozóky Imre polgármester

együttesen: a Felek között, az alulírott helyen és napon az alábbi feltételekkel:

I. Előzmények

1. A felek egyezően rögzítik, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.) 94. § (3a) bekezdés alapján a bölcsődei ellátás biztosítása a helyi önkormányzat kötelezően ellátandó feladata.
2. A Gyvt. 94. § (3a) bekezdése értelmében, ha a bölcsődei ellátásra az adott településen legalább 5 gyermek tekintetében igény jelentkezik, vagy a település - jogszabályban meghatározottak szerint megállapított – 3 év alatti lakosainak száma meghaladja a 40 főt, a települési önkormányzat köteles gondoskodni a gyermekek bölcsődei ellátásáról a jogszabályban meghatározott bölcsődei ellátást nyújtó intézmények, szolgáltatások bármelyik formájának biztosításával, önállóan, társulásban vagy ellátási szerződés útján.
3. Előzőkre tekintettel a Felek a bölcsődei feladatok ellátására, az irányadó szabályoknak megfelelő tartalommal feladat-ellátási megállapodást kötnek egymással.
4. Fülöpszállás Községi Önkormányzat kijelenti, hogy a jelen feladat- ellátási szerződésből fakadó kötelezettségét abban az esetben tudja teljesíteni, amennyiben a fülöpszállási lakóhellyel rendelkező gyermekek száma nem tölti ki a teljes intézményi kapacitást (24 fő).
5. Izsák Város Önkormányzat a Gyvt. 96. § (1.) bekezdése alapján a bölcsődei ellátásra vonatkozóan megállapodás megkötését kezdeményezte Fülöpszállás Községi Önkormányzattal. Mindezekre tekintettel a Felek az alábbiakban állapodnak meg.

II. A megállapodás tárgya

6. Fülöpszállás Községi Önkormányzat jelen feladat-ellátási megállapodásban meghatározottak szerint bölcsődei ellátást biztosít Izsák Város Önkormányzata 3 év alatti gyermekei számára, 2024. szeptember 1. napjától a Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde Bölcsődéjében (6085 Fülöpszállás, József Attila utca 3.). A Felek tudomásul veszik, hogy a jelen megállapodás nem érinti az Izsáki ÁMK Óvoda és Bölcsőde intézmény működését. Szerződő Felek egyezően rögzítik, hogy a megállapodás vonatkozásában Izsáki

gyermeknek minősül a személyi adat és lakcímnyilvántartás szerint állandó lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermek.

III. A megállapodás tartalma

7. Fülöpszállás Községi Önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM. rendelet 41. § (4) bekezdésében meghatározottakat, az alábbiakat szerint biztosítja:

❖ *a nevelés és gondozás feltételeit, így különösen:*

- *a szülő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét,*
- *a felszerelési jegyzékben az adott ellátási forma tekintetében meghatározott textíliát, bútorzatot, egyéb eszközöket és felszerelést,*
- *játéktevékenység feltételeit,*
- *a szabadban tartózkodás feltételeit; és*

❖ *a gyermek élettani szükségleteinek és az egészséges táplálkozás követelményének megfelelő étkeztetést a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról szóló rendeletben leírtak betartásával.*

8. A bölcsődei ellátást igénybe vevő gyermek – a bölcsődei gondozási napokon – a szülő, vagy más törvényes képviselő által megfizetett térítési díj ellenében étkezésre jogosult. Az étkezési térítési díjat a Fülöpszállás Községi Önkormányzat Képviselő- testülete a Gyvt. hatályos rendelkezései alapján állapítja meg.

9. Fülöpszállás Községi Önkormányzat kötelezettséget vállal arra, hogy az illetékességi területén lakóhellyel rendelkező bölcsődei ellátást igénylő gyermekek törvényes képviselőit a beiratkozások időpontjáról, módjáról megfelelő időben tájékoztatja.

IV. Pénzügyi rendelkezések

10. Izsák Város Önkormányzata tudomásul veszi, hogy azon Izsáki lakóhelyű, Fülöpszállási Mesevár Óvoda és Bölcsőde Bölcsődéjébe járó, bölcsődés gyermekek után járó központi támogatás minden eleme Fülöpszállás Községi Önkormányzatot illeti meg.

11. Fülöpszállás Községi Önkormányzat kijelenti, hogy az Izsáki lakcímmel rendelkező gyermekek után, az állami támogatáson felül felmerülő költségek megtérítésére nem tart igényt.

12. Felek rögzítik, hogy Izsák Város Önkormányzatát az Izsáki lakóhelyű gyermekek intézménybe történő szállításával kapcsolatosan semminemű kötelezettség nem terheli.

V. A megállapodás hatálya, felmondása

13. A Felek a jelen megállapodást 2024. szeptember 1. napjától határozatlan időre kötik.

14. Jelen feladat-ellátási megállapodást Izsák Város Önkormányzat Képviselő-testülete 49/2024.(VII.15.) önkormányzati határozatával, Fülöpszállás Község Önkormányzat Képviselő-testülete ..... önkormányzati határozatával hagyta jóvá.

15. Felek megállapodnak abban, hogy a jelen megállapodást bármelyik fél a másik félhez intézett írásbeli nyilatkozatával, három hónapos felmondási idővel, a bölcsődei gondozási-nevelési év végére, augusztus 31. napjára felmondhatja.

VI. Egyéb rendelkezések

16. A Felek megállapodnak abban, hogy Izsák Város Önkormányzata képviseletében eljáró személy a feladat ellátását a helyszínen bármikor jogosult ellenőrizni. Az esetleges észrevételeket a feladatellátásban közreműködő intézmény vezetőjének, valamint Izsák Város Önkormányzata képviselőjének bevonásával tárgyalás útján rendezik.

17. A Felek megállapodnak abban, hogy a megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a vonatkozó jogszabályok (Gyvt., NM rendelet.) valamint a Ptk. hatályos előírásait kell alkalmazni.